Тематика выступлений учителей географии на августовском совещании работников образования в 2016-2017 учебном году

Методическая тема: **«**Повышение мастерства учителя географии для осуществления качественного образования обучающихся в рамках перехода на ФГОС»

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Анализ работы РМО за 2015-2016 учебный год.  *Насибуллина З.А. - МБОУ СОШ с. Урняк*  2. Формирование универсальных учебных действий на уроках географии  *Закариева А.З. МБОУ ООШ с. Сыйрышбаш*  3. Рабочие программы по географии  *Мухиярова Ф.Ф. МБОУ СОШ с. Аблай*  4. Эффективная подготовка учащихся к участию в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по географии.  *Макулова Л.А. МБОУ СОШ №1 с. Чекмагуш*  *Набиева Г.Р. МБОУ Гимназия с. Чекмагуш*  5. Мониторинг обученности учащихся как оценка труда учителя географии (на примерах государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов)  *Насибуллина З.А.- МБОУ СОШ с. Урняк*  6. Достопримечательности и интересные географические объекты на территориях сел Чекмагушевского района.  *Ахунов М.Г. – МБОУ СОШ с. Калмашбаш*  7. Мастер - класс.  *Зарипова А.Р. - МБОУ – СОШ с. Тузлукушево*  *Ибрагимова Л.Ф. МБОУ СОШ с. Ст. Башир*  8. Составить проекты паспортов родников, расположенных на территории ваших сельских поселений. Форма проекта паспорта прилагается.    *Всем учителям географии*  9. Планирование работы РМО на новый 2016-2017 учебный год.  *Насибуллина З.А. – МБОУ СОШ с. Урняк*    **Паспорт родника** (приложение)   * Название источника (если имеется) * Населенный пункт * Географические координаты (можно определить с помощью JPS-навигатора), отметить на яндекс-карте * Описание возможных маршрутов от населенного пункта до маршрутов (нитки маршрутов также отметить на карте) * Элемент рельефа * Легенды, интересные факты (если имеются) * 3 фотографии (JPEG)  1. Геологические условия выхода воды    * Характеристика пласта, из которого вытекает подземная вода ..............................    * Породы водоупорного пласта ..........................................................................................    * Выход воды на поверхность (из трещин, промежутков между частицами пород и т. д.)    * Характер вытекания воды (вытекает спокойно, бурлит, бьет струйками, фонтанирует и т. д.)    * Высота источника над уровнем воды в реке    * Расстояние источника от уреза реки (ручья) 2. Растительность вблизи родника 3. Животный мир вблизи родника 4. Физические особенности воды источника    * Прозрачность воды    * Запах    * Вкус    * Осадок (количество, цвет) Состав осадка железистый .................................... известковый.......................................... кремнистый    * Температура воды.........    * Температура воздуха (указать время) ................    * Замерзание источника  Сроки замерзания ....................................    * Дебит источника ....................................................... 5. Участие источника в питании ручья, реки, озера ................................................. 6. Влияние родника на окружающую местность (провалы, оседания, оползни, размывы, заболачивание и т. д.) 7. Экологическая обстановка вокруг родника (наличие мусора, сточных вод и т.д.) 8. Наличие беседки, места для отдыха 9. Хозяйственное использование источника 10. Ваши предложения по благоустройству родника |