Тематика выступлений учителей географии на августовском совещании работников образования в 2016-2017 учебном году

Методическая тема: **«**Повышение мастерства учителя географии для осуществления качественного образования обучающихся в рамках перехода на ФГОС»

|  |  |
| --- | --- |
|   |  1. Анализ работы РМО за 2015-2016 учебный год. *Насибуллина З.А. - МБОУ СОШ с. Урняк* 2. Формирование универсальных учебных действий на уроках географии *Закариева А.З. МБОУ ООШ с. Сыйрышбаш*3. Рабочие программы по географии  *Мухиярова Ф.Ф. МБОУ СОШ с. Аблай*4. Эффективная подготовка учащихся к участию в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по географии. *Макулова Л.А. МБОУ СОШ №1 с. Чекмагуш*  *Набиева Г.Р. МБОУ Гимназия с. Чекмагуш*5. Мониторинг обученности учащихся как оценка труда учителя географии (на примерах государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов) *Насибуллина З.А.- МБОУ СОШ с. Урняк* 6. Достопримечательности и интересные географические объекты на территориях сел Чекмагушевского района. *Ахунов М.Г. – МБОУ СОШ с. Калмашбаш* 7. Мастер - класс.  *Зарипова А.Р. - МБОУ – СОШ с. Тузлукушево* *Ибрагимова Л.Ф. МБОУ СОШ с. Ст. Башир*8. Составить проекты паспортов родников, расположенных на территории ваших сельских поселений. Форма проекта паспорта прилагается.   *Всем учителям географии* 9. Планирование работы РМО на новый 2016-2017 учебный год. *Насибуллина З.А. – МБОУ СОШ с. Урняк***Паспорт родника** (приложение)* Название источника (если имеется)
* Населенный пункт
* Географические координаты (можно определить с помощью JPS-навигатора), отметить на яндекс-карте
* Описание возможных маршрутов от населенного пункта до маршрутов (нитки маршрутов также отметить на карте)
* Элемент рельефа
* Легенды, интересные факты (если имеются)
* 3 фотографии (JPEG)
1. Геологические условия выхода воды
	* Характеристика пласта, из которого вытекает подземная вода ..............................
	* Породы водоупорного пласта ..........................................................................................
	* Выход воды на поверхность (из трещин, промежутков между частицами пород и т. д.)
	* Характер вытекания воды (вытекает спокойно, бурлит, бьет струйками, фонтанирует и т. д.)
	* Высота источника над уровнем воды в реке
	* Расстояние источника от уреза реки (ручья)
2. Растительность вблизи родника
3. Животный мир вблизи родника
4. Физические особенности воды источника
	* Прозрачность воды
	* Запах
	* Вкус
	* Осадок (количество, цвет) Состав осадка железистый ....................................известковый..........................................кремнистый
	* Температура воды.........
	* Температура воздуха (указать время) ................
	* Замерзание источника Сроки замерзания ....................................
	* Дебит источника .......................................................
5. Участие источника в питании ручья, реки, озера .................................................
6. Влияние родника на окружающую местность (провалы, оседания, оползни, размывы, заболачивание и т. д.)
7. Экологическая обстановка вокруг родника (наличие мусора, сточных вод и т.д.)
8. Наличие беседки, места для отдыха
9. Хозяйственное использование источника
10. Ваши предложения по благоустройству родника
 |