**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа с. Новобалтачево**

**муниципального района Чекмагушевский район Республики Башкортостан**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рассмотрено на заседании ШМО**  **Рук. ШМО**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ситдикова Р.Г.**  **«\_\_\_\_»\_\_\_\_2017г** | **Принято**  **на заседании педсовета**  **Пр №\_\_\_\_\_\_**  **от «\_\_\_»\_\_\_\_2017г** | **Согласовано**  **Зам. директора по УВР**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **/Деникаева А.А./**  **«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2017г** | **Утверждаю**  **Директора школы**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **/Ихсанова З.Ф./**  **Пр. № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2017г** |

**Рабочая программа**

**ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**8 класс**

**основное общее образование**

**Срок реализации:** 1 год

**Разработана на основе**: ФК ГОС ООО по «Основам безопасности жизнедеятельности» для учащихся общеобразовательных учреждений 5-9 классов под редакцией А.Т.Смирнова; - Москва «Просвещение» 2017 год

Составитель: Сафиуллин Расим Гамилович, преподаватель –организатор ОБЖ первой квалификационной категории.

**Год составления:**2017г

**1. Пояснительная записка.**

Данная рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности разработана на основе:

1. Основной образовательной программы основного общего образования по ФК ГОСМБОУ СОШ с.Новобалтачево.
2. Авторской программы основного общего образования по «Основам безопасности жизнедеятельности» для учащихся общеобразовательных учреждений 5 - 9 классов под редакцией А.Т.Смирнова;
3. Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года №1089, (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 23.06.2015г. № 609)

На изучение основ безопасности жизнедеятельности в 8 классе отводится 1 час в неделю.

Уровень обучения – базовый.

**2. Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен: **знать/понимать:**

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;

- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;

- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности,

подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);

**уметь:**

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях;

- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно- марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;

- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;

- действовать согласно установленному порядку по сигналу "Внимание всем!", комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);

- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;

- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;

- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;

- пользования бытовыми приборами и инструментами;

- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;

- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**3. Содержание курса основы безопасности жизнедеятельности в 8 классе**

**Модуль I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

**Раздел I. Основы комплексной безопасности.**

Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика.

Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов). Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте.

Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения.

Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему.

**Раздел II. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.**

Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.

**Раздел III. Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно- марлевой повязки, респиратора, противогаза.**

Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки,

ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза.

**Раздел IV. Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.**

Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.

Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения.

Элементарные способы самозащиты.

Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах).

Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.

**Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

**Раздел V. Оказание первой медицинской помощи**

Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях.

**Раздел VI. Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. Действия населения по сигналу «Внимание всем!» и сопровождающей речевой информации.**

Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.

Действия населения по сигналу "Внимание всем!" и сопровождающей речевой информации.

Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения.

**4.Тематическое планирование с указанием количества часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ***теоретические*** | ***практические*** |
|  | **Модуль1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.** |  |  |  |
|  | **Раздел I. Основы комплексной безопасности.** | **11** |  |  |
| 1 | Тема 1. Пожарная безопасность | 3 | 3 |  |
| 2 | Тема 2. Безопасность на дорогах | 3 | 3 |  |
| 3 | Тема 3. Безопасность на водоемах | 3 | 3 |  |
| 4 | Тема 4. Экология и безопасность | 2 | 2 |  |
|  | **Раздел II. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.** | **2** |  |  |
|  | Тема 5 Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. |  |  |  |
|  | **Раздел III. Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно- марлевой повязки, респиратора, противогаза.** | **2** |  |  |
|  | Тема 6. Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки,  ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза. |  |  |  |
|  | **Раздел IV. Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.**  Тема 7. Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия. | **7** |  |  |
|  | **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**  **Раздел V. Оказание первой медицинской помощи** | **4** |  |  |
|  | Тема 8.Основы здорового образа жизни,меры безопасности |  | 6 | 1 |
|  | Тема 9. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи |  | 1 | 3 |
|  |  |  |  |  |
|  | **Раздел VI. Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. Действия населения по сигналу «Внимание всем!» и сопровождающей речевой информации.** | **8** |  |  |
| 5 | Тема 10. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия |  | 5 |  |
| 6 | Тема 11. Организация защиты населения от ЧС техногенного |  | 6 | 1 |
| 9 | Повторение пройденных тем. | 1 | 1 |  |
|  | **Итого:** | **35** | 30 | 5 |

**5. Аннотация**  **к рабочей программе**

**по основам безопасности жизнедеятельности в 8 класса на 2017-2018 учебный год.**

Рабочая  программа  по курсу «Основы  безопасности  жизнедеятельности» для 8 класса составлена на основе программы «Основы  безопасности  жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т. Смирнова (Москва, «Просвещение», 2017).        Она рассчитана на изучение курса в 8 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности»  в течение 35 часов учебного времени в год. Минимальное  количество учебных часов в неделю – 1час.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;

- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;

- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;

- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;

- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной

на выздоровление.

Изучение  тематики  данной  учебной программы направлено решение следующих целей:

· формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества

· выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

· формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях,  а  также развитие  способностей оценивать опасные  ситуации, принимать решения и  действовать безопасно  с  учетом  своих возможностей.

**Изучение  тематики  данной  учебной программы направлено  достижение следующих задач:**

· усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях;

о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;

о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;

об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

· развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение  в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Логическим продолжением курса является внеурочная работа, которая включает в себя мероприятия направленные на формирование навыков безопасного поведения и навыков здорового образа жизни, проведение тренировочных эвакуаций.